

План – конспект урока окружающего мира 3 класс

Тема: Вода – условие жизни на Земле

Цель: познакомить учащихся со свойствами воды; формировать понятие о круговороте воды в природе, установить основные свойства и состояния воды; формировать интерес к природе; развивать логическое мышление, воображение, восприятие, память, наблюдательность, прививать стремление к экономному расходованию питьевой воды. (слайд 2)

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, стакан с водой, соль или сахар, ложка.

Ход урока:

1. Вступительная беседа о значении воды

- На прошлом уроке мы с вами пришли к выводу, что без воздуха человек погибнет.

- А без чего ещё не может жить ничто живое?

(слайд 3)

Медленно движется караван верблюдов по пустыне. Всюду сухой, раскаленный солнцем песок. Ни деревьев, ни травинки кругом. Уже вторую неделю караван в пути. Вчера кончился запас воды. Колодцы на пути высохли. Вдруг поднимается сильный ветер. Он несет целые тучи песка. Он залепляет рот, глаза, уши. Людей и верблюдов мучит жажда. Буря усиливается. Верблюды ложатся на горячий песок и склоняют головы. Люди, тесно прижимаясь к верблюдам, окутывают голову одеждой. Буря затихла, и караван снова движется в путь. Но воды все нет и нет. Один за другим падают верблюды и люди. Наконец остается один тощий верблюд с седоком. Вот и все, что уцелело от каравана. Где нет воды, там нет и жизни.

- Почему в местности, по которой шел караван, нет травы и деревьев?

- Отчего погибли люди и верблюды в пустыне?

2. Значение воды для организма

- Действительно, совсем без воды на Земле не может существовать ни одно живое существо,

- Зачем пьют воду?

Кажется, вопрос простой. Почему нам хочется пить? Потому, что без воды нельзя жить. А жить нельзя потому, что мы постоянно расходует, и нам надо пополнять ее запас. За сутки человек теряет 12 стаканов воды. Столько же ему надо ее выпить или съесть.

- А разве воду едят?

- Да, в мясе, овощах, фруктах, хлебе, напитках есть вода.(слайд 4)
 - Как вы думаете, много ли воды на Земле?
- Посмотрите на экран (слайд 5) Такой видят космонавты Землю из космоса. Действительно, Земля голубая. А всё потому, что большая часть Земли покрыта водой. Вода занимает $\frac{3}{4}$ поверхности земного шара. Вода повсюду: в морях, океанах, реках, ручьях, озёрах (слайд 6)
- И в воздухе находится много воды – тучи, облака (слайд 7)
 - Вода есть и под землёй (родники, и др)
 - Вода входит в состав любого живого организма. У растений- это сок, дажев сухих семенах растений есть вода.(слайд 8)
 - В теле животных воды больше половины массы.(слайд 9)
 - Человеку для жизни вода просто необходима, потому, что его тело почти на 70% состоит из воды.(слайд 10)
 - Как вы думаете, где в организме человека содержится вода? (кровь, слёзы, слюна)
 - Испаряясь с поверхности нашей кожи, вода регулирует температуру нашего тела. Вода просто необходима нашему организму для удаления разных вредных веществ
 - А теперь отгадайте загадку: (слайд 11)
- Я и туча, и туман,
Я ручей и океан
Я летаю и бегу,
И стеклянной быть могу. (вода)
- Правильно. В этой загадке отражены три состояния воды(слайд 12)
 - Где мы можем наблюдать воду в твёрдом состоянии (лёд, снег, сосульки, айсберг)
 - Где мы можем наблюдать воду в газообразном состоянии (туман, пар)
 - А в жидком состоянии (моря, реки океаны)
 - Вода на Земле постоянно меняет своё состояние. Этот процесс называется круговоротом воды в природе. Вода как будто перемещается по кругу, меняя своё состояние (слайд 13, 14)

Вода появляется из ручейка,
Ручьи по пути собирает река.
Река полноводно течет на просторе,
Пока, наконец, не вливается в море
Моря пополняют запас океана,
Над ним формируются клубы тумана.
Они поднимаются выше, пока
Не превращаются в облака.
А облака, проплывая над нами,
Дождем проливаются, сыплют снегами.
Весной соберется вода в ручейки,
Они потекут до ближайшей реки.

-Итак, круговорот воды в природе происходит непрерывно: где-то вода испаряется, где-то выпадает виде осадков. Благодаря круговороту воды в природе, вода может переносить различные питательные вещества из одного места в другое. Очень полезна для человека талая вода, но в последнее время из-за различных загрязнений она тоже стала грязной и содержит много ядовитых веществ.(слайд 16)

- Подумайте, что было бы, если бы вся вода на Земле стала грязной, а потом совсем исчезла (ответы детей) (слайд 17)

- Ребята, а как вы думаете, какие условия нужны, чтобы вода изменила своё состояние? (нагревалась или замерзала) (слайд 18)

- Итак, мы выяснили, что вода может менять своё состояние при изменении температуры, а какими же еще свойствами обладает вода. Проведем опыты и определим свойства воды. (слайды 19,20,21,22,23)

- У каждого из вас есть стаканчик с водой и ложка.

1) Рассмотрю воду в стакане.

Какого она цвета?

А теперь опустите ложку в стакан. Видна ли она?

Вывод: вода бесцветная и прозрачная

2) Понюхай:

Есть ли у неё запах?

Вывод: вода не имеет запаха

3) Вспомните, какая вода на вкус. Можно сказать, что она кислая или соленая, или горькая, или сладкая?

Имеет ли она вкус?

Вывод: вода не имеет вкуса

4) Положи в стакан немного соли или сахара и размешай.

Что произошло?

Вывод: вода может растворять вещества

- Итак, какими свойствами обладает вода?(слайд 24)

Проверь себя:

Итог:

- Что вам больше всего понравилось на уроке?

- Что вы для себя открыли новое?

-Чем опасно загрязнение воды?(слайд 25)

Я – повторил...

Я- запомнил...

Я- узнал...

Домашнее задание: (слайд 26) Подготовить доклады на тему «Вода в жизни человека». Желаящим придумать и нарисовать «Путешествие капельки»
Учебник стр. «Окружающий мир 3 класс» Н.Ф.Виноградова,
Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов

Используемая литература:

Поурочные разработки по курсу «Мир вокруг нас» 3 класс Т.Ю.Целоусова,
Т.В.Максимова. «Вако» Москва 2003год
Анимированная схема «Круговорот воды в природе» А.С.Николаева