

**Публичный доклад
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 10
муниципального образования
Абинский район
Краснодарского края
2011-2012 учебный год**

Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10
муниципального образования Абинский район Краснодарского края
2011-2012 учебный год
I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения¹					
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 муниципального образования Абинский район		
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное		
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	Городское		
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Серия РО , № 022163, регистрационный № 02212, 19.05.2011 г.		
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	Серия ОП 011404, регистрационный № 00269 от 09 февраля 2009 г.		
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом	353301, Абинский район, п.Ахтырский, ул. Советская, 103		
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	http://www.shkol10.narod.ru/		

¹ В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
1.8.	Электронная почта	Наименование	mousosh10@ mail.ru		
2. Особенности микрорайона ОУ					
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	Ахтырская детская музыкальная школа, Ахтырская станция юных техников	Ахтырская детская музыкальная школа, Ахтырская станция юных техников	
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	Секции: ОФП, волейбол, баскетбол, футбол, туризм	Секции: ОФП, волейбол, баскетбол, футбол, туризм, борьба	
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	Футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка на территории МОУ СОШ № 10, спортивная площадка на территории сельского дома культуры, спортивная площадка в районе Абиссинии	Внесезонная спортивная площадка Футбольное поле, волейбольная площадка, баскетбольная площадка на территории МОУ СОШ № 10, спортивная площадка на территории сельского дома культуры, спортивная площадка в районе Абиссинии	
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	ДОУ №13, 36	МДОУ №13, 36	
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	КДЦ «Ахтырский сельский	КДЦ «Ахтырский	

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
			дом культуры»	сельский дом культуры»	
2.6.	Другие	Перечень	- -		
3. Состав обучающихся. Социальная характеристика					
5043.	Число обучающихся, из них:	человек	450	489	504
1.					
3.1.1.	сирот	%	1,78	1,8	1
3.1.2.	опекаемых	%	1,78	1,8	2
3.1.3.	детей-инвалидов	%	1,1	2	4
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	22	22	22
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	9	8	9
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	3	2	6
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	0	1	1
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	7	7	11
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	9	8	7
3.1.10	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	32/35	30\33	63/89
.					
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	14/32	16\36	28/82
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	24/28	28\32	
3.1.13	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	3/5	3\5	2/3
.					

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
3.1.14. По классам обучения					
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2\42	2\58	2/57
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2\54	2\42	2\52
	3-тьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2\53	2\54	2/43
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2\52	2\58	2/59
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2\39	2\52	2/50
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2\45	2\42	2/53
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2\53	2\45	2/42
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2\44	2\53	2/47
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2\46	2\42	2/53
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1\22	1\28	1/18+ Вечерняя школа-3
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	0\0	1\21	1/14+ Вечерняя

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
					школа-5
	12-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	0	0	1/8
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	19\450	20\489	20/504
3.2. По типу классов:					
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	1 10-а Экономико-математический	1 11-а Экономико-математический	1 10-а класс с профильной группой оборонно-спортивной направленности и универсальной
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	0	0	0
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	0	0	0
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	0	0	0
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	18общееобразовательных	19 общееобразовательных	19 общееобразовательных

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
3.3.	Средняя наполняемость классов	Человек	23,7	24,5	25
3.4. Данные о национальном составе обучающихся²					
4. Структура управления общеобразовательным учреждением³					
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	Педсоветом , протокол педсовета № 1 от 31.08.2009 г.	Педсоветом , протокол педсовета № 1 от 31.08.2010 г.	Педсоветом , протокол педсовета № 1 от 31.08.2011 г.
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	-	-	-
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	Общим собранием МОУ СОШ № 10, протокол № 3 от 27.12.2006 г.	Общим собранием МОУ СОШ № 10, протокол № 3 от 27.12.2006 г.	Общим собранием МОУ СОШ № 10, протокол № 3 от 27.12.2006 г.
4.4.	управляющий совет	Кем и когда	-	Управляющи	Управляющ

² заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся
³ в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
		утвержден	Управляющим советом. Протокол № 1 от 05.09.2008 г.	м советом. Протокол № 1 от 05.09.2008 г.	им советом. Протокол № 1 от 05.09.2008 г.
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	Педсоветом, протокол педсовета № 1 от 31.08.2008 г.	Педсоветом, протокол педсовета № 1 от 31.08.2008 г.	Педсоветом , протокол педсовета № 1 от 31.08.2008 г.
4.6.	другие органы Совет школы	Кем и когда утвержден			
5. Условия обучения, воспитания и труда					
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса					
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	28	28	31
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	23	23	27
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:				
	- высшее	Человек	17	20	22
	- средне – специальное	Человек	7	6	3
	неполное высшее	Человек	2	1	1

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	студенты Вузов	Человек	2	1	5
	среднее общее	Человек	0	0	0
5.14.	Квалификация педагогов:				
	высшая квалификационная категория	%	50	46,7	40
	первая квалификационная категория	%	21	17	17
	вторая квалификационная категория	%	3,5	20	14
	разряды 7-12	%	25,5	16,3	Соответствие 10
5.1.3.	Стаж работы по специальности:				
	до 3-х лет	%	7	20	20
	до 5-ти лет	%	0	6,7	7
	5-10 лет	Человек	2	2	1
	10-15 лет	Человек	6	4	5
	15-20 лет	Человек	4	8	5
	свыше 20 лет	Человек	14	3	12
5.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:				
	до 25 лет	%	7	9	13
	25-30 лет	%	10	14	7
	30-35 лет	%	21	22	29
	35-40 лет	%	7	8	7
	40-45 лет	%	18	14	13

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	45-50 лет	%	14	13	10
	50-55 лет	%	14	17	23
	женщины свыше 55 лет	Человек	4	3	5
	мужчины свыше 60 лет	Человек	0	0	0
5.1.5.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	0	0	0
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	1	1	1
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	2	2	2
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	0	0	1
5.1.9.	Являются победителями конкурсов:				
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	0	0	0
5.1.11	Конкурса «Учитель года»:				
	Муниципальный тур	Человек	1	1	0
	Краевой тур	Человек	1	0	0
5.1.12	Награждены премиями:				
	Главы администрации Краснодарского края		0	0	0
	Главы муниципального образования		2	0	0
5.1.14	Использование ИКТ в				

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
.	образовательном процессе:				
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	0	0	0
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во	25	26	31
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	28	28	29
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	5	7	13
5.1.19	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100	100	100
5.1.14	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	да	да	да
5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)					
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да	да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы),	Да/нет	да	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН				
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	да	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да	да	да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	нет	нет	да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да	да
5.2.7.	Наличие у учреждения	Да/нет	нет	нет	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами				
5.2.10	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да	да	да
5.2.11	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей	Да/нет	да	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)				
5.2.12	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да	да	да
5.2.13	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да	да	да
5.2.15	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие	Да/нет	да	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	оборудованных мест для отдыха)				
5.2.16	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да	да	да
5.2.17	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	35	36	39
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	29	29	32
5.2.18	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	13,6	13,5	16
5.2.19	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	10	12	14
5.2.20	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	45	40	36
5.2.21	Количество интерактивных досок	Кол-во	4	4	7
5.2.22	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	112	122	72

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
5.2.23	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	да	да	да
5.2.24	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	да	да	да
5.2.25	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с	Да/нет	да	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)				
5.2.26	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	да	да	да
5.2.27	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая	Да/нет	да	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)				
5.2.28	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	да	да	да
5.2.29	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	да	да	да
5.2.30	Наличие скоростного выхода в	Да/нет	да	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
.	Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)				
5.2.31	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	1	1	1
5.3. Организация питания					
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося				
	- региональный бюджет	Сумма	3,5	3,5	3,5
	- муниципальный бюджет	Сумма	1,5	1,5	1,5
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	12-13 руб.	16-17 руб.	15,4-35,75
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УП вид		0	0	0
	- 7-10 лет		0	0	0
	- 11-17 лет		0	0	0
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей		5 руб.	5 руб.	5 руб.
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	441	479	504
	в 1-4 классах	Человек	198	208	212
	в 5-9 классах	Человек	221	211	244
	в 10-11 классах	Человек	22	48	48

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	0	0	0
	в 1-4 классах	Человек	0	0	0
	в 5-9 классах	Человек	0	0	0
	в 10-11 классах	Человек	0	0	0
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся из малообеспеченных семей, в том числе:	Человек			
	в 1-4 классах	Человек	4	4	0
	в 5-9 классах	Человек	5	5	0
	в 10-11 классах	Человек	0	0	0
5.3.10	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	0	0	57
	со 100% оплатой	Человек	0	0	57
	с 50% оплатой	Человек	0	0	0
5.3.11	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	0	0	57
	в 1-4 классах	Человек	198	198	57
	в 5-6 классах	Человек	-	-	-
5.3.12	Общий охват горячим питанием:	Человек	441	489	504
	в 1-4 классах	Человек	198	208	212

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	в 5-9 классах	Человек	221	211	244
	в 10-11 классах	Человек	22	48	48
6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения					
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается	Прилагается	Прилагается
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		Прилагается	Прилагается	Прилагается
6.2.1.	продолжительность урока	минут	40	40	40 2-11кл. 45 1 кл.
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	1 кл. -5 дней, 2-11 кл. - 6 дней	1 кл. -5 дней, 2-11 кл. - 6 дней	1-4 кл. -5 дней, 5-11 кл. - 6 дней
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1-а,1-б,4-а,4-б, 5-а,5-б,6-а,6-б, 7-а,7-б,8-а,8-б, 9-а,9-б, 10-а	1-а,1-б,4-а,4-б, 5-а,5-б,6-а,6-б, 7-а,7-б,8-а,8-б, 9-а,9-б,	1-а,1-б,4-а,4-б, 5-а,5-б,6-а,6-б, 7-а,7-б,8-а,8-б, 9-а,9-б,

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
				10-а,11-а	10-а,11-а
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	2-а,2-б, 3-а, 3-б	2-а,2-б, 3-а, 3-б	2-а,2-б, 3-а, 3-б
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается	Прилагается	Прилагается
6.2.6.	Каникулы:				
	осенние	Дата начало/дата окончание	3.11.2008-9.11.2008	02.11.2010 г.– 08.11.2010 г.	3.11.2011- 9.11.2011
	зимние	Дата начало/дата окончание	29.12.2008-11.01.2009	28.12.2010 г. – 10.01.2011 г.	29.12.2011 - 11.01.2012
	весенние	Дата начало/дата окончание	23.03.2009-31.03.2009	23.03.2011 г. – 31.03.2011 г.	23.03.2012 - 31.03.2012
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончание	26.05.2009-31.08.2009	26.05.\31.05. 2011 – 31.08.2011	26.05.2012 - 31.08.2012
8.7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения					
7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней					
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:				

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	- на оплату труда работников	%	91,1	96,4	94,6
	- на материальные затраты	%	8,9	3,6	5,4
7.1.2.	Установление долей ФОТ				
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	70	70	70
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	27,1	27,1	27,1
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	2,9	2,9	2,9
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	12	12	12
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	20	25	25
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	5,27	5,18	5,69
7.1.6.	Бюджет ОУ на учебный год, в том числе:				
	- Услуги связи	тыс.рублей	15,8	23806,61	23 800,00

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	- Транспортные услуги	тыс.рублей	1,0	1599,50	3100,00
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	235,0	705,0	1203,9
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей			
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	699,6	2030555,00	1466,05
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	726,7	564611,40	144,1
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	379,2	1384848,0	768,5
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	41,7	228228,5	964,6
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	0	0	0
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	0	0	0
7.2. Внебюджетные доходы и расходы					
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	0	20 000	5000
7.2.2.	Перечень расходов		0	-услуги Сбербанка за обслуживани е зарплатных карт -уплата госпошлины для оформления документов по лицензирова	-уплата госпошлин ы для оформления документов по лицензирова анию школы

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
				нию школы	
8. Результаты учебной деятельности⁴					
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	Вычислительные навыки по математике 5-6 кл.-45 Функциональное чтение 3-4 кл.-73 Анализ геометрических построений, практические навыки решения геометрических задач 8-9 кл. - 27 Физика – умения и навыки проведения лабораторных исследований-58	Вычислительные навыки по математике 5-6 кл.-44 Функциональное чтение 3-4 кл.-76 Анализ геометрических построений, практические навыки решения геометрических задач 8-9 кл. - 26 Физика – умения и	Вычислительные навыки по математике 5-6 кл.-44 Функциональное чтение 3-4 кл.-68 Анализ геометрических построений, практические навыки решения геометрических задач 8-9 кл. - 22 Физика –

⁴ Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
				навыки проведения лабораторных исследований-58	умения и навыки проведения лабораторных исследований-54
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	5 кл. – 35 6 кл. – 26 7 кл.- 43	5 кл. – 37 6 кл. – 28 7 кл.- 41	5 кл. – 31 6 кл. – 20 7 кл.- 21
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	0	93 91	98 97
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		0	103 98	86 76
8.5.	Доля выпускников 11 классов,	%	0	Показатель	Показатель

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ			отсутствует	отсутствует
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		0	5	0
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	0	1,4	0
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	29	44	95
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	18	12	10
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	11	6	13
8.4.3.	федерального (международного) уровня	Человек	0	0	0
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	34	48	33
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек	20	24	22
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	12	16	11

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
8.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек	2	8	0
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования	Человек	26	34	16
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	26	34	6
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	0	0	10
8.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек	0	0	0
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	0	ВПО-42 СПО – 56	ВПО-8 СПО – 35
9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда					
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школы	%	19 15	21 18	18 16 3
9.2.	Долей детей с отклонениями в	%	16,4	8	8

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
	здоровье в возрасте 15 лет				
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	0,2	0,6	0
10. Система дополнительного образования в школе					
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	14	16	35
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	441	485	923
	в ОУ	Кол-во	333	485	145
	в системе культуры и спорта	Кол-во	108	234	296
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	98	99	99
11. Перечень платных дополнительных услуг					
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		0	0	0
12. Социальное партнерство ОУ					
12.1.	Партнеры		КДЦ «Ахтырский сельский дом культуры», станичное казачье общество, СЮТ, ДДТ	КДЦ «Ахтырский сельский дом культуры», станичное	КДЦ «Ахтырский сельский дом культуры», станичное

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2009-2010 учебный год	Значение на 2010-2011 учебный год	Значение на 2011-2012 учебный год
				казачье общество, СЮТ, ДДТ	казачье общество, СЮТ, ДДТ
12.2.	Направления сотрудничества		Реализация программы духовно-нравственного воспитания, досуговая деятельность; проведение атаманских часов, организация мероприятий казачьей направленности, внеурочная занятость, трудоустройство	Реализация программы духовно-нравственного воспитания, досуговая деятельность; проведение атаманских часов, организация мероприятий казачьей направленности, внеурочная занятость, трудоустройство	Реализация программы духовно-нравственного воспитания, досуговая деятельность; проведение атаманских часов, организация мероприятий казачьей направленности, внеурочная занятость, трудоустройство

Анализ работы МБОУ СОШ № 10 по подготовке и проведению ЕГЭ за 2011-2012 учебный год

В 2011-2012 учебном году в МБОУ СОШ № 10 работал 11 а класс универсального профиля, в котором обучался 14 учеников и 12 а класс структурного подразделения «Вечерняя школа» с очно-заочной формой обучения. В течение года учащиеся 12 а класса по семейным обстоятельствам прекратили обучение.

Учебный план выполнен полностью.

Для учащихся 11а и 12 а классов в течение учебного года действовал клуб «Развитие» как форма внеурочной работы по подготовке к ЕГЭ. В течение учебного года учащиеся 11 а, 12 а классов выполнили ряд КДР по учебным предметам. Проведены анализы результатов КДР, учителя организовали дополнительные внеурочные индивидуальные и групповые занятия со слабоуспевающими учащимися для ликвидации пробелов и отработки «западающих» тем с конкретным учеником.

Выпускники 11 а класса сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ЕГЭ – 14 человек, при этом достигнуты следующие результаты:

Предмет	Учитель	Количество учащихся	Минимальное количество баллов	Средний балл по школе	Преодолил и порог успешности	Ниже минимального количества баллов	Обученность
Русский язык	Чалая Ирина Яковлевна	14	36	63	14	0	100%
Математика	Никулина Ангелина Николаевна	14	24	38	13	1 (Вареник Владислав)	93%

На экзамене по математике средний балл по школе составил 38 баллов, данный показатель ниже среднерайонного результата на ЕГЭ-2011 (среднерайонный показатель – 44 балла) .

На экзамене по русскому языку средний балл по школе составил 63 балла, данный показатель незначительно ниже среднерайонного результата на ЕГЭ-2012 (среднерайонный показатель – 64 балла).

Учитель русского языка Чалая Ирина Яковлевна накопили значительный опыт по подготовке и проведению ЕГЭ, особенно слабоуспевающих учащихся, что позволило обеспечить сдачу ЕГЭ по русскому языку и достичь 100% выпускникам минимального балла успешности по обязательному предмету. Учитель математики Никулина Ангелина Николаевна не имеет опыта подготовки учащихся к ЕГЭ.

Неудачей на государственной (итоговой) аттестации 11 класса стало получение учащимся 11 а класса Вареника Владислава Вячеславовича неудовлетворительной оценки по математике. Причины неудачи в следующем:

1. Учитель математики Никулина Ангелина Николаевна необъективно оценивала знания учащегося 11 а класса Вареника Владислава Вячеславовича, т.к. в журналах 10, 11 классов преобладают положительные отметки.
2. Педсовет школы проявил непринципиальность и необъективность при решении вопроса о допуске учащегося 11 а класса Вареника Владислава Вячеславовича к государственной (итоговой) аттестации.
3. Психологическое сопровождение педагогом-психологом Степченковой Ольги Владимировны учащегося 11 а класса Вареника Владислава Вячеславовича оказалось недостаточным при проведении и подготовке к ЕГЭ.
4. Осуществлен слабый контроль со стороны классного руководителя Говоровой Татьяны Николаевны и родителей за посещением учащимся 11 а класса Вареником Владиславом Вячеславовичем дополнительных внеурочных занятий по математике.

Для успешной пересдачи экзамена в форме ЕГЭ по математики в резервный день в дополнительные сроки учащимся 11 а класса Вареником Владиславом Вячеславовичем были приняты комплекс мер, которые позволили преодолеть порог успешности, учащийся набрал 36 баллов.

1. Учитель математики Никулина Ангелина Николаевна разработала план устранения пробелов на уровне доведения до преодоления порога успешности.
2. Организованы ежедневные консультации учителем математики Никулиной Ангелиной Николаевной.

3. Осуществлен контроль со стороны классного руководителя Говоровой Татьяны Николаевны и родителей за посещением учащимся 11 а класса Вареником Владиславом Вячеславовичем дополнительных внеурочных занятий по математике.

14 учащихся 11 а класса сдавал экзамены по выбору в форме ЕГЭ: английский язык – 1 человек, обществознание- 13 человек, физика- 2 человек , литература– 1 человек, химия – 1 человек:

Предмет	Учитель	Количество учащихся	Минимальное количество баллов	Средний балл по школе	Преодолил и порог успешности	Ниже минимального количества баллов	Обученность
Химия	Яценко Наталья Анатольевна	1	36	41	1	0	100%
Английский язык	Чуприкова Яна Васильевна	1	20	39	1	0	100%
Обществознание	Маринченко Людмила Яковлевна	13	39	52	12	1	92%
Литература	Чалая Ирина Яковлевна	1	32	60	1	0	100%
Физика	Юшка Наталья Сергеевна	2	36	40	2	0	100%

Экзамены по выбору в форме ЕГЭ по химии, английскому языку, физике, литературе все выпускники 11 а класса успешно сдали, количество набранных баллов всеми выпускниками превосходит минимальное. Но на экзамене по

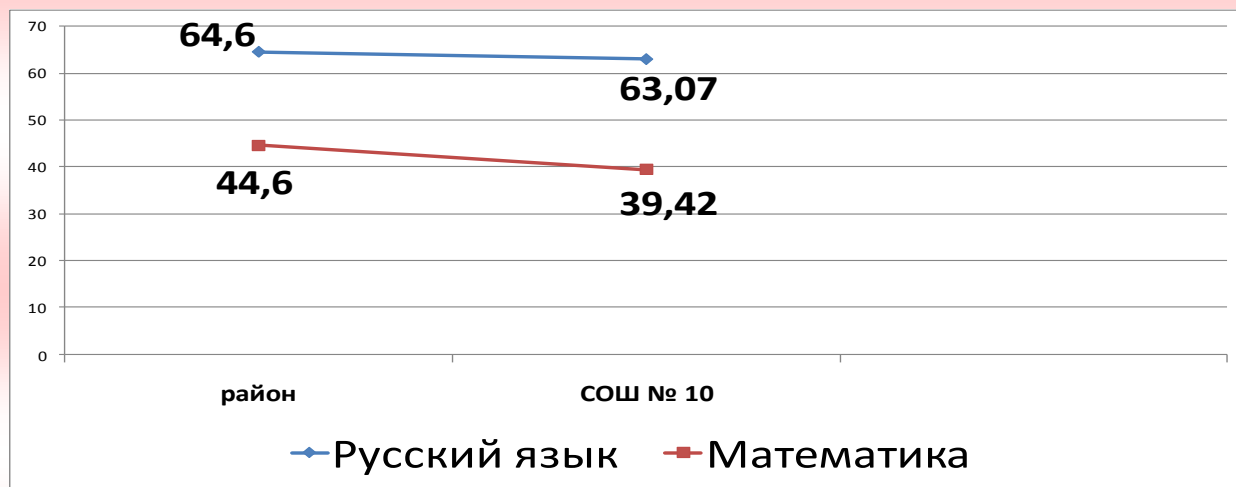
выбору в форме ЕГЭ по обществознанию Вареник Владислав Вячеславович не преодолел порог успешности и получил неудовлетворительный результат.

На государственной (итоговой) аттестации выпускники 11а класса показали высокие и низкие результаты :

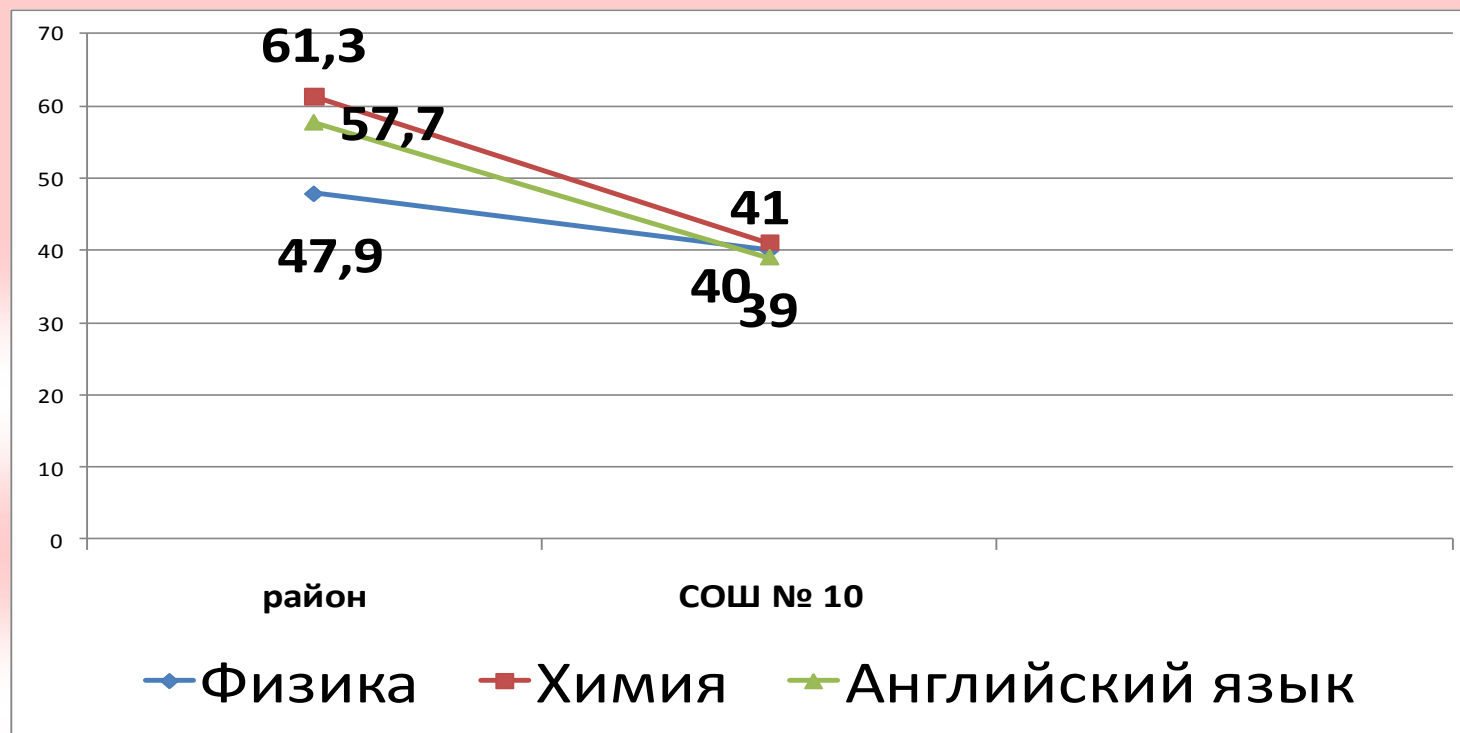
№п\п	Наименование учреждения, класса	Ф.И.О. выпускника	предмет	Набранные на ЕГЭ баллы	Ф.И.О. учителя
1	МБОУ СОШ № 10, 11 «А» класс	Фальковская Виктория Вадимовна	Русский язык	52	Чалая Ирина Яковлевна
2	МБОУ СОШ № 10, 11 «А» класс	Симонова Светлана Сергеевна	Русский язык	84	Чалая Ирина Яковлевна
3	МБОУ СОШ № 10, 11 «А» класс	Вареник Владислав Вячеславович	Математика	15	Никулина Ангелина Николаевна
4	МБОУ СОШ № 10, 11 «А» класс	Кучеренко Светлана Владимировна	Математика	56	Никулина Ангелина Николаевна
5	МБОУ СОШ № 10, 11 «А» класс	Власов Виктор Александрович	Физика	39	Юшка Наталья Сергеевна
6	МБОУ СОШ	Лакомов Артем Николаевич	Физика	41	Юшка Наталья

	№ 10, 11 «А» класс				Сергеевна
7	МБОУ СОШ № 10, 11 «А» класс	Вареник Владислав Вячеславович	Обществознание	34	Маринченко Людмила Яковлевна
8	МБОУ СОШ № 10, 11 «А» класс	Кучеренко Светлана Владимировна	Обществознание	64	Маринченко Людмила Яковлевна
9	МБОУ СОШ № 10, 11 «А» класс	Глушко Любовь Сергеевна	Химия	41	Яценко Наталья Анатольевна
10	МБОУ СОШ № 10, 11 «А» класс	Симонова Светлана Сергеевна	Английский язык	39	Чуприкова Яна Васильевна
11	МБОУ СОШ № 10, 11 «А» класс	Симонова Светлана Сергеевна	Литература	60	Чалая Ирина Яковлевна

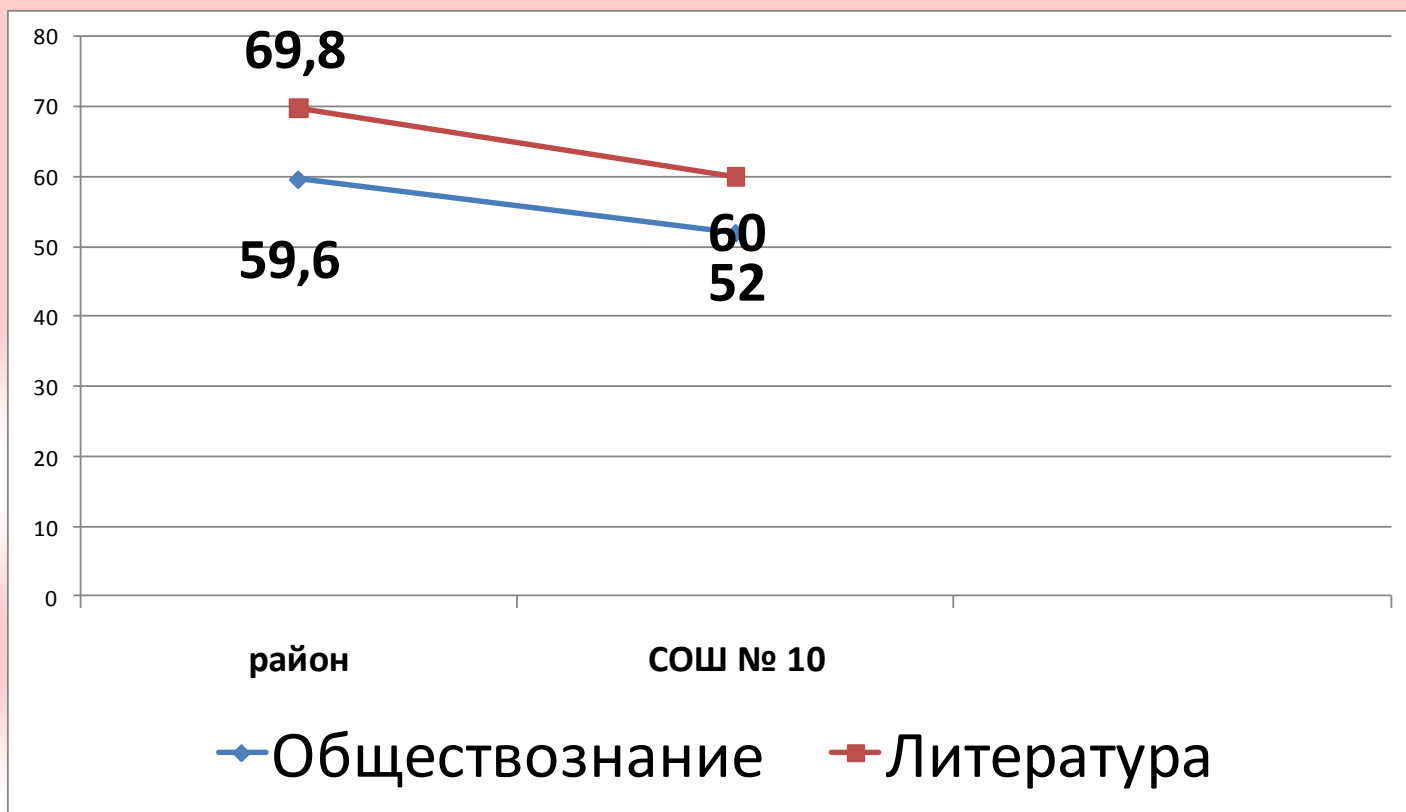
Итоги ЕГЭ по русскому языку и математике (средний балл)



Итоги ЕГЭ по физике, химии, английскому языку (средний балл)



Итоги ЕГЭ по литературе и обществознанию (средний балл)



Проблемы и задачи на 2012-2013 учебный год

1. Одной из эффективных форм подготовки к ЕГЭ является проведение краевых и муниципальных диагностических работ для всех обучающихся. Необходимо в полном объеме, безусловно, соблюдать процедуру проведения КТДР для тренировки учащихся, обработки навыков и умений, а также для объективности оценивания знаний учащихся старшей ступени.
2. Совершенствовать работу методической службы, прежде всего школьных предметных методических объединений для недопустимости серьезных пробелов в результативности работы учителей – предметников 10-11 классов, для обмена положительным опытом подготовки и проведения ЕГЭ.
3. Учителям математики и русского языка 11 класса усилить объективное оценивание результатов учебной деятельности учащихся старшей школы, принципиально решать вопрос о допуске к государственной (итоговой) аттестации с учетом текущих отметок, отметок административных, муниципальных и краевых диагностических работ по предмету.
4. Обеспечить подготовку выпускников 11 класса для сдачи экзаменов по выбору в 2012 – 2013 учебном году и расширить набор предметов для удовлетворения потребностей учащихся в выборе специальностей при поступлении в вузы.
5. Учителям-предметникам 11 класса обеспечить качественную подготовку выпускников к экзаменам по предметам по выбору, которая позволит не просто преодолеть «порог успешности», но и набрать достаточное количество баллов для поступления в вузы на престижные специальности.
6. Учителям-предметникам 11 класса изучать и применять опыт коллег других школ района, края, страны для подготовки и проведения ЕГЭ.
7. Учителям-предметникам 11 класса проявлять объективность при оценивании знаний выпускников 11 класса по предметам и принятии решения о допуске к государственной (итоговой) аттестации.

8. Совершенствовать психологическое сопровождение учащихся старшей школы при подготовке и проведении ЕГЭ для успешной, результативной адаптации каждого учащегося, особенно слабоуспевающих, к процедуре проведения экзамена.

Выводы и предложения:

1. Школа обеспечила сдачу ЕГЭ выпускниками 11 класса и достижение всеми выпускниками минимального балла успешности по обязательным предметам (средний балл в школе по русскому языку – 63, по математике – 38; отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку в школе (в %) к среднему баллу по району – 98%, по математике – 86%).
2. Учителя математики и русского языка, других предметов постоянно ведут мониторинг пробелов в знаниях и компетентностях учащихся по разделам учебной программы, организуют индивидуальную и групповую работу по ликвидации пробелов по отработке «западающих» тем с конкретным учеником.
3. Продолжить работу клуба «Развитие» как формы внеурочной деятельности для подготовки к ЕГЭ, а также проведение дополнительных индивидуально-групповых занятий с учащимися.
4. Совместными усилиями учителей, учащихся, их родителей обеспечить успешную сдачу ЕГЭ и достижение всеми выпускниками минимального балла успешности по обязательным и выбранным учебным предметам в 2012-2013 учебном году.
5. Направить учителей математики Никулину Ангелину Николаевну, Науменко Сергея Александровича на курсы повышения квалификации.

Анализ работы МБОУ СОШ № 10 по подготовке и проведению ГИА-9, предпрофильной подготовки и профильного обучения за 2011-2012 учебный год

В 2012-2013 учебном году в 9аб классах обучалось 54 учащихся, из них – 2 на индивидуальном обучении на дому и 3 – в форме экстерната.

В школе выполнен план реализации ППП 9 классов: учащиеся посетили курсы по выбору (как предметные, так и ориентационные), которые направлены на самоопределение учащихся при выборе профессии. Проведены занятия по профильной ориентации и информационной работе педагогом-психологом и классными руководителями 9 классов.

В реализации плана ППП учащихся 9 классов участвуют 14 учителей – предметников. Сформированы «Карта выбора профиля» для каждого выпускника с итоговыми рекомендациями по выбору профиля обучения после окончания основной общей школы. Девятиклассники посещали профориентационные мероприятия: Дни открытых дверей в Ахтырском агролицее № 51, ПТУ № 30, «Ярмарку» учебных мест, экскурсии на производство. Выполнена программа «Мой выбор» ранней профориентации в 5-8 классах (школьный педагог-психолог Степченкова О.В.).

Допущены к государственной (итоговой) аттестации все 54 учащихся (из них 1 – условно, имевшая неудовлетворительную оценку по русскому языку).

На государственной (итоговой) аттестации выпускники 9 классов сдавали экзамены в новой форме по текстам Рособрнадзора по математике и русскому языку – 49 человек, в традиционной форме по математике и русскому языку – 5 человек, при этом достигнуты следующие результаты: в основные аттестационные сроки успешно сдали экзамены 40 человек (74%), 100% выпускников, получивших неудовлетворительные оценки, пересдали в традиционной форме:

Предмет	Учитель	Кол-во	Получили				Обученность	Качество	Подтвердили			
			«5»	«4»	«3»	«2»			Годовую отметку	Выше годовой	Ниже годовой	
Математика (в новой форме)	Никулина Ангелина Николаевна	49	0	6	29	14	70,83 %	12%	27 55%	5 10%	17 35%	27,59 (район 39)
Русский язык (в новой форме)	Тулинская Татьяна Викторовна	49	14	21	14	0	100%	71%	17 35%	32 65%	0 0%	78,7 (район – 78,38)
Математика (в традиционно й форме)	Науменко Сергей Александрович, Никулина Ангелина Николаевна	5	0	2	3	0	100%	40%	60%	40%	0%	-
Русский язык (в традиционно й форме)	Говорова Татьяна Николаевна, Тулинская Татьяна	5	0	2	3	0	100%	40%	60%	40%	0%	-

Викторовна												
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

На экзамене по математике достигнута обученность 70,83%, что значительно хуже в подготовке девятиклассников по математике по сравнению с предшествующими учебными годами:

2007-2008 учебный год - 91%

2008-2009 учебный год – 92%

2009-2010 учебный год – 96%

2010-2011 учебный год – 95%

2011-2012 учебный год – 70, 83%.

Процент двоек – 29,17 – один из худших в районе (процент «2» в школах района составил 11, 56%), существенно ниже в школе средний балл по математике в сравнении с районным.

На экзамене по русскому языку достигнута обученность 100%, что лучше результата прошлого учебного года (97%) и лучше среднерайонных показателей нынешнего учебного года по русскому языку на ГИА-9 (процент «2» в школах района составил 1,91%): 2008-2009 учебный год – 90%

2009-2010 учебный год – 89%

2010-2011 учебный год – 97%

2011-2012 учебный год – 100%

Средний балл по русскому языку в школе – 78,7 – выше районного показателя – 78, 38, школа заняла 8-е место в районе по результатам ГИА-9 по русскому языку.

Вместе с тем на экзаменах в новой форме по математике и русскому языку сохраняется существенный уровень неподтверждения годовых оценок как в сторону получения оценки выше годовой, так и ниже годовой.

Учитель русского языка Тулинская Татьяна Викторовна накопила положительный опыт по подготовке и проведению ГИА-9 в новой форме, особенно слабоуспевающих учащихся, что позволило достичь высокого уровня обученности и качества обучения. Впервые учащиеся школы Беджанян Э., Рябоконь Л., Симонова А. получили по 100 баллов на экзамене по русскому языку; по литературе Беджанян Э. набрала 22 из 23 возможных баллов.

Неуспех на экзамене по математике в новой форме с участием ТЭК объясняется следующими причинами:

1. Слабая подготовка учащихся по математике в 5-8 классах, неотработанность бывшим учителем математики практических навыков и умений выполнения базовых заданий за курс основной общей школы.
2. Смена учителя математики в 9 классах, вызванная объективными обстоятельствами, недостаточное количество времени для установления взаимопонимания между учителем и учащимися.
3. Отсутствие опыта работы учителя математики Никулиной А.Н. в режиме ГИА-9, а также личных методических наработок по подготовке выпускников 9 классов к экзамену в новой форме.
4. Плохая посещаемость дополнительных занятий во внеурочное время слабоуспевающими учащимися, недостаточный контроль со стороны классных руководителей 9 классов, родителей, администрации школы за явкой учащихся, слабая взаимосвязь учителя –предметника и классных руководителей с родителями учащихся по обеспечению посещаемости учащихся дополнительных занятий ГИА-9 по математике.
5. Недостаточная требовательность учителя – предметника к выполнению домашнего задания учащимися в течение учебного года.
6. Отсутствие среди учителей школьного МО естественно-математического цикла учителей математики с опытом работы в режиме ГИА-9, что сделало невозможным использование положительного педагогического опыта коллег.
7. Недостаточная психологическая подготовка учащихся 9 классов к особенностям экзамена в формате ГИА-9.

В 2011-2012 учебном году 22 ученика сдавали предметы по выбору в новой форме с участием территориальной экзаменационной комиссии по 8 предметам и достигли следующих результатов:

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Получили				Обученность	Качество	По сравнению с годовыми		
			«5»	«4»	«3»	«2»			Подтвердили	Выше	Ниже

Литература	Тулинская Т.В.	1	1	-	-	-	100%	100%	1	-	-
Информатика	Волкова Н.Г.	1	-	-	1	-	100%	0%	1	-	-
Химия	Яценко Н.А.	2	-	1	1	-	100%	50%	2	-	-
Биология	Яценко Н.А.	2	-	2	-	-	100%	100%	1	1	-
География	Кортунова Е.А.	15	4	8	3	-	100%	80%	6	8	1
История	Бранчукова Н.П.	1	1	-	-	-	100%	100%	1	-	-
Английский язык	Чуприкова Я.В.	1	-	-	1	-	100%	0%	-	-	1
Обществознание	Бранчукова Н.П.	15	-	11	4	-	100%	73%	7	2	6
	Кортунова Е.А.	5	-	4	1	-	100%	80%	4	-	1

К положительным результатам экзаменов по выбору в новой форме можно отнести:

- 1) Увеличение спектра выбранных для экзаменов предметов (некоторые из них сдавались впервые девятиклассниками школы: информатика и ИКТ, литература, английский язык).
- 2) Отсутствие неудовлетворительных оценок на экзаменах по выбору.
- 3) Высокий уровень качества результатов экзаменов по биологии (Яценко Н.А.), географии (Кортунова Е.А.), истории (Бранчукова Н.П.), обществознанию (Бранчукова Н.П., Кортунова Е.А.), литературе (Тулинская Т.В.), достигнутый благодаря серьезной подготовке к экзаменам, организованной указанными выше учителями совместно с учащимися, при поддержке родителей.
- 4) Разнообразие выбранных для экзаменов предметов позволяет сформировать две профильные группы в 10 классе – экономико-математического профиля и социально-педагогического профиля.

Среди проблем подготовки учащихся 9 классов к экзаменам по выбору в новой форме с участием ТЭК необходимо отметить следующее:

1. Имеются факты получения учащимися на экзамене оценки ниже годовой (география, английский язык, обществознание), что требует от учителей обратить внимание на объективность оценивания знаний учащихся по четвертям и по итогам учебного года.
2. Необходимы раннее прогнозирование выбора учащимися предметов для сдачи экзаменов на ГИА-9 в новой форме и организация подготовки к экзаменам в течение двух лет с 8 класса в форме внеурочной индивидуально-групповой работы.
3. Отмечается нулевой уровень качества обучения учащихся на экзаменах по английскому языку, информатике и ИКТ.

31 ученик 9 классов сдавали экзамены по выбору школьным комиссиям в традиционной форме и показали следующие результаты:

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Получили				Обученность	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Физика	Юшка Н.С.	2	-	1	1	-	100%	50%
Обществознание	Бранчукова Н.П.	2	-	1	1	-	100%	50%
	Кортунова Е.А.	10	-	3	7	-	100%	30%
География	Кортунова Е.А.	4	-	1	3	-	100%	25%
Физическая культура	Лысов А.В.	20	9	7	4	-	100%	80%
ОБЖ	Лысов А.В.	22	3	8	11	-	100%	50%

Ответы учащихся на экзаменах в основном соответствовали уровню их знаний и годовой оценке по предмету.

Проблемы и задачи на 2012-2013 учебный год.

1. Одной из эффективных форм подготовки к ГИА-9 является проведение краевых и муниципальных диагностических работ для всех обучающихся. Необходимо в полном объеме, безусловно, соблюдать процедуру проведения КТДР для тренировки учащихся, обработки навыков и умений, а также для объективности оценивания знаний девятиклассников.
2. Совершенствовать работу методической службы, прежде всего школьных предметных методических объединений, для недопустимости серьезных пробелов в результативности работы учителей-предметников 5-9 классов, для обмена положительным опытом подготовки и проведения ГИА-9.
3. Увеличить набор предметов для экзаменов по выбору среди 9-классников и создать 10-й класс с различными профильными группами в 2013-2014 учебном году.
4. Считать приоритетом образовательной деятельности учителей начальной школы, учителей-предметников 5-9 классов формирование универсальных учебных действий, умений, навыков, компетенций учащихся, развитие самопознания и самообразования школьников.
5. Преодолеть негативные явления в обучении и подготовке учащихся 9 классов к экзамену по математике в новой форме.

По итогам предпрофильной подготовки, государственной (итоговой) аттестации 25 учащихся 9 классов изъявили желание обучаться в 10а классе с группами экономико-математического профиля (16 человек), социально-педагогического профиля (3 человека), универсального обучения (6 человек), 29 учащихся изъявили желание учиться в учебных заведениях НПО и СПО.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. В 2011-2012 учебном году в школе в полном объеме выполнен план мероприятий по внедрению предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.

2. Учитель русского языка Тулинская Татьяна Викторовна успешно подготовила учащихся 9 классов к экзаменам в новой форме, достигла высокого уровня обученности за счет огромной индивидуально-групповой работы со слабоуспевающими учащимися для ликвидации пробелов и отработки «западающих» тем с конкретным учеником.

3. Успешно при достаточном уровне обученности и качества выпускники 9 классов сдали экзамены по выбору в новой форме с участием ТЭК по восьми предметам.

4. Учителям-предметникам 9 классов обратить внимание на объективность оценивания знаний учащихся для подтверждения ими годовых отметок на экзаменах в новой и традиционной формах.

5. Учителям-предметникам 9 классов использовать богатый опыт работы со слабоуспевающими учащимися и одновременно усилить работу с одаренными учащимися для достижения высокого уровня обученности и достаточного качества образования.

6. В 2012-2013 учебном году продолжить работу в школе по созданию 10 класса с группами разнообразных профилей, в том числе – информационно-технологического, для максимального обеспечения доступности среднего (полного) образования, удовлетворения образовательных потребностей учащихся 9 классов, сохранения контингента учащихся на старшей ступени обучения в условиях штатного функционирования ЕГЭ и внешней экспертизы знаний учащихся 9 классов, для подготовки к будущей профессии.

Профильное обучение учащихся старшей ступени МБОУ СОШ № 10

В 2011-2012 учебном году в МБОУ СОШ № 10 работал 10а класс с группами оборонно-спортивного профиля и универсального обучения, в котором обучалось 19 учащихся. На профильном уровне изучались:

- Физическая культура;
- Обществознание;
- Основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план выполнен полностью. Учащиеся 10а класса изучили обязательные учебные предметы:

- Живи здоровым;
- Практическая стилистика;

- Русская история в лицах;
- Компьютерное делопроизводство;
- Фундаментальные теории физики;
- Экологический практикум;
- Избирательное право;
- Физкультурно– оздоровительные системы,

которые отвечали запросам и потребностям учащихся профильного класса. На занятиях учителя и учащиеся активно используют проектные, творческие, исследовательские виды деятельности, что является приоритетным направлением в образовательной деятельности.

Для учащихся 10а класса профильного класса в течение учебного года действовал клуб «Эрудит» как форма внеурочной работы по подготовке к ЕГЭ. Учителя проводят внеурочные занятия с группами учащихся в рамках подготовки к ЕГЭ.

В течение учебного года десятиклассники выполнили ряд КДР по учебным предметам. Проведены анализы результатов КДР, учителя организовали дополнительные внеурочные индивидуальные и групповые занятия со слабоуспевающими учащимися для ликвидации пробелов и отработки «западающих» тем с конкретным учеником.

Учащиеся 10а класса профильного класса – активные участники школьной программы по развитию одаренных детей: участники предметных молодежных чемпионатов, международных игровых конкурсов, олимпиадного движения, а также различных творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсов. Остригер Игорь вошёл в сборную района допризывной молодёжи, которая заняла в краевых соревнованиях 7 место. Учащиеся спортивно- оборонного профиля обучения активно участвуют в краевых походах.

Учащиеся 10-а класса участвовали в профориентационной встрече с Главой администрации муниципального образования Абинский район, руководителями предприятий района «Будущее района, будущее страны – наше будущее. Мы участники и строители этого будущего».

Совершены профориентационные поездки в Кубанский государственный аграрный университет, участвовали в Ярмарке учебных мест.

Школьный педагог-психолог продолжает профильную ориентацию старшеклассников с целью осознанного выбора ими будущей профессии.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. В 2011-2012 учебном году в школе в полном объеме выполнен учебный план профильного обучения в 10а классе с группами оборонно-спортивного профиля и универсального обучения.
2. Учителя математики и русского языка, других предметов постоянно ведут мониторинг пробелов в знаниях и компетентностях учащихся по разделам учебной программы, организуют индивидуальную и групповую работу по ликвидации пробелов по отработке «западающих» тем с конкретным учеником.
3. Продолжить работу клуба «Эрудит» как формы внеурочной деятельности для подготовки к ЕГЭ, а также проведение дополнительных индивидуально-групповых занятий с учащимися.
4. Продолжить профильную ориентацию старшеклассников, знакомство с рынком труда района, края, страны, с востребованностью различных профессий.
5. Совместными усилиями учителей, учащихся, их родителей обеспечить успешную сдачу ЕГЭ и достижение всеми выпускниками минимального балла успешности по обязательным и выбранным учебным предметам.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ИТОГАМ 2011-2012 УЧЕБНОГО ГОДА

1. Краткий анализ положительных результатов работы МБОУ СОШ №10 в 2011-2012 учебном году.

В 2011-2012 учебном году произошел рост занятости внеурочной деятельностью 1-11 классов и составил 99,1% от общего количества учащихся. Количество кружковой работы составляет 143 часа с общим охватом учащихся 925 чел. Кратность охвата учащихся составляет 1,8. На базе школы проводят свои занятия преподаватели детской музыкальной школы (45 человек). Школу искусств посещают 6 человек. Кружки СДК и ГДК 46 человек. Ежедневно в

течение рабочей недели до 21.00 часа работает школьный спортзал, где проводятся занятия спортивного клуба «Ритм» для 1-11 классов (Вишневецкая М.В, Лысов А.В).

За отчетный период проведены общешкольные КТД (коллективно- творческие дела): «Здоровье – богатство на все времена», «Священные слова «Москва за нами!» мы помним со времен Бородин!»», «Мир профессий» (профильная ориентация школьников и выбор профессии), «Мы - такие разные, но мы- вместе!» («Кубань многонациональный край») (формирование толерантности школьников).

Так же проведены циклы классных часов по программе формирования нравственных ценностных ориентаций учащихся 1-11 классов «Вдохновение»: «Я- законопослушный гражданин России», «Уроки здоровья», ежемесячно проводились Единые дни правовых знаний.

Для родительской общественности проводятся школьные собрания, родительские лектории педагогических знаний. Налаживается работа по межведомственному взаимодействию с такими структурами, как районная антинаркотическая комиссия, с Северским межрайонным отделом по контролю за оборотом наркотиков по России и Краснодарскому краю (Северский МРО ФСКН), ОДН, КДН.

Возросла активность учителей и учащихся школы в районных , федеральных и международных конкурсах. Так в отчетном периоде команда школы приняла участие в районном конкурсе «Лучший орган школьного (ученического) самоуправления. Учащийся 3а класса Лысов Даниил награжден за районный фото - конкурс «Ты Кубань, ты наша- Родина!» (1 место). В 2011-2012 году школа заняла III место в ежегодном конкурсе по военно- патриотическому воспитанию граждан, проживающих на территории Краснодарского края, на приз имени маршала Г.К. Жукова.

Учитель начальных классов, Ряднова Наталья Алексеевна, лауреат международного конкурса образовательных проектов «Диалог-путь к пониманию».

Борзова Елена Ивановна учитель ИЗО заняла 1 место в краевой конкурс детских рисунков «Моя семья», заместитель директора Вишневецкая Марина Владимировна заняла 3 место в конкурсе - смотре по организации работы по профилактике наркомании среди детей и молодежи.

2. ОСНОВНЫЕ СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ МОУ СОШ №10 В 2011-2012 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2011-2012 учебном году не в полную силу работало школьное ученическое самоуправление, так как Лидер школы Пантелеев Владимир учащийся 11а класса ушел из школы. Здесь были утеряны наработанные годами позиции. В сентябре 2011 года был избран новый Лидер школы (Кукоба Дмитрий).

В 2011-2012 учебном году сохранили свои позиции негативные явления в образовательной деятельности школы-детской преступности среди школьников (Сулла Кирилл, Воронько Сергей). Суслов Александр, находящийся в социально - опасном положении, с которыми проводится психолого- педагогическая работа. Цикалова Любовь Николаевна злоупотребляет алкогольными напитками. В семье проживает несовершеннолетний ребенок учащийся 9б класса МБОУ СОШ №10 Суслов Александр.

На внутришкольном учете состоит 3 учащихся (Воронько Сергей - драка; Аксененко Александр- употребление алкогольных напитков, Сулла Кирилл (ОДН)-кража велосипеда. Сняты с ОДН в отчетном периоде (Воронько Сергей) и Суслов Александр с КДН (СОП). Все состоящие на учете заняты дополнительным образованием (2 человека не заняты спортивными секциями). В школе количество работающих специалистов социально-профилактической службы составляет 5 (заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог- психолог, педагог- организатор, вожатая и педагоги дополнительного образования).

За 2011-2012 учебный год отсутствуют:

- совершение суицидов (попыток);
- отсутствуют преступления в отношении несовершеннолетних (включая жестокое обращение);
- не совершено преступлений учащимися школы;
- отсутствуют отказные материалы;
- отсутствуют учащиеся, совершившие преступления до достижения возраста уголовной ответственности;
- отсутствуют учащиеся, направленные в учреждения закрытого типа.

- Причина увеличения детской преступности в школе - отсутствие до января 2012 года школьного инспектора; недостаточный опыт и профессионализм социального педагога (частая смена кадров); ослабление индивидуальной работы учителей, классных руководителей, администрации, социально- психологической службы с учащимися

группы «риска» по профилактике асоциального поведения, с семьями, находящимися в социально опасном положении.

- В связи с сохранением социальной болезни семьи и напряженной ситуации вокруг неблагополучных семей учащихся семья должна стать объектом ранней профилактики: социально- психологическая служба школы должна работать на упреждение неблагополучия семьи, а не работать в «пожарном» порядке с семьями, уже вошедшими в фазу активного и ясно наблюдаемого неблагополучия.

Высок процент нарушения учащимися школы Закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Краснодарском крае». 5 учащихся (Козлова Екатерина, Гельман Семен, Суслов Александр, Мурзак Елена) нарушили закон, что составляет 1,0 % от общего количества учащихся, Суслов Александр повторно нарушил Закон №1539.

Сохраняется напряженная ситуация вокруг семей учащихся, находящихся в социально опасном положении и ТЖС. Количество их не уменьшается, трудно решаются проблемы их социального выздоровления. Социально-психологическая служба не выработала механизмов упреждения социального неблагополучия семьи, безнадзорности и преступности среди несовершеннолетних.

3. ПРИНЯТЫЕ И ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРЫ ПО РЕШЕНИЮ ИМЕЮЩИХСЯ ПРОБЛЕМ.

Возвратить утерянные позиции в профилактике детской преступности и правонарушений: квалифицированно организовать деятельность школьного Совета профилактики, школьного штаба воспитательной работы; социальному педагогу обеспечить партнерство и межведомственное взаимодействие в системе профилактики; продолжить совместную работу с районным казачьим обществом по развитию казачьих классов в школе; усилить продуктивность индивидуальной профилактической работы с учащимися, проводимой классным руководителем, психологом, социальным педагогом, администрацией школы; безусловного выполнения учащимися Закона №1539- КЗ.

Укрепить положительные позиции в организации внеурочной тотальной занятости учащихся с целью формирования здорового образа жизни, полезного досуга и безопасного поведения учащихся 1-11 классов.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ МОУ СОШ №10 НА 2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

- В связи с сохранением социальной болезни семьи и напряженной ситуации вокруг неблагополучных семей учащихся семья должна стать объектом ранней профилактики: социально- психологическая служба школы должна работать на упреждение неблагополучия семьи, а не работать в «пожарном» порядке с семьями, уже вошедшими в фазу активного и ясно наблюдаемого неблагополучия.
- Важна пропаганда опыта примерных семей учащихся, воспитание учащихся как будущих пап и мам (введение курса «Этика и психология семейной жизни»).
- При постановке на ВШУ учащегося, семьи учащегося, находящейся в ТЖС или СОП, классному руководителю составлять план коррекционной работы совместно с социальным педагогом.
- Для повышения педагогической культуры родителей применять активные формы работы с ними, где они являются не пассивными слушателями, а непосредственными участниками: встречи за «круглым» столом, родительские конференции по обмену опытом, социально- психологические тренинги.
- Обеспечить 100% занятость детей во внеурочное время, прежде всего учащихся группы «риска». Организовать тотальную внеурочную физкультурно- оздоровительную досуговую работу для формирования здорового образа жизни.
- Трудно решается проблема запрета курения подростков в школе и общественных местах. Школа по итогам тестирования заняла одно из первых мест по количеству курильщиков (процент курильщиков- девочек больше процента курильщикаов- мальчиков).

Анализ проделанной работы в классах казачьей направленности за 2011-2012 учебный год

Семь лет в школе работают классы казачьей направленности. В классах (1а,2а,3а,4а,5а,6а,7а) организована кружковая работа «История казачества», «ОВП» в 5-7 классах, «Казачьи игры» в 1-4 классах, декоративно-прикладное творчество «Мастерица», «Калинушка»- хореография, вокал, которые ведут Нейч С.Н., Вишневская М.В., Чалая О.В., Ткач Н.П. Разработаны планы кружков казачьих классах, проводятся мероприятия в соответствии с планом работы отдела казачества и народных традиций Дома детского творчества г. Абинска.

Педагоги, работающие в классах казачьей направленности, посещают семинары, матер-классы в ДДТ, совершенствуют методическое мастерство.

Регулярно, согласно расписанию (третий четверг) проводится Атаманский час. Налажена работа с Ахтырским штабом казачества. В этом году снизилась активность работы на базе школы казаков-наставников (Черников Николай, Аргоков Иван). Начальник штаба Гринченко Геннадий Иванович частый гость нашей школы.

Слабо налажена работа по взаимодействию классных руководителей казачьих классов, педагога-организатора с родителями. В 2011-2012 учебном году процент учащихся, посещающих учебные занятия в единой казачьей форме, ниже чем в 2010-2011 учебном году.

Учащиеся участвуют в выставке изделий народного казачьего творчества, в спартакиаде по общей военной подготовке среди классов казачьей направленности Абинского района.

В 2011-2012 учебном году педагог-организатор в классах казачьей направленности Нейч Светлана Николаевна. Классные руководители совместно с педагогом-организатором принимают активное участие во всех конкурсах в данном направлении:

- Муниципальный этап Краевого конкурса образовательных учреждений казачьей направленности;
- Конкурс рисунков «Край казачий- родная земля»;
- Фестиваль «Край казачий – родная земля».

Выводы и предложения:

1. Продолжить реализацию плана работы классов казачьей направленности в 2012-2013 учебном год (ответственная Нейч С.Н);
2. Отражать деятельность работы классов казачьей направленности на школьном сайте и в СМИ;
3. Педагогу –организатору Нейч С.Н собрать сведения об учащихя, которым необходимо оказать помощь в приобретении единой казачьей формы.