

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к приказу Министерства образования и науки Краснодарского края
от 26 сентября 2012 г. № 7412

**Перечень показателей и критериев для установления соответствия уровня квалификации педагогических работников
по должности «учитель»
требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей)**

	Показатели	Критерии оценки	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах *
1.	Профессиональная деятельность			
1.1.	<i>Владение современными образовательными технологиями</i>			
1.1.1.	<p>Применение современных образовательных технологий.</p> <p>Применение современных коррекционных технологий с учётом специфики педагогических условий.*</p>	Регулярность использования образовательных технологий, умение адаптировать их с учётом специфики педагогических условий	<p>Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ или его заместителем об использовании современных образовательных и коррекционных технологий в учебном процессе..</p> <p>Отзывы о проведенных открытых занятиях (уроках, мероприятиях): для первой категории – учебные занятия, посещения педагогами своего учреждения и педагогами из других учреждений территории; для высшей категории – учебные занятия, посещения педагогами из других образовательных учреждений края, тьюторами по предмету, специалистами ДОН и ККИДППО*.</p>	<p>Регулярное использование на практике технологий (техники), подтверждаемое положительными отзывами:</p> <p>5 и более открытых занятиях – 10 баллов.</p> <p>Периодическое использование на практике технологий (техник), подтверждаемое положительными отзывами до пяти открытых занятий – 5 баллов.</p>
1.1.2.	Применение сетевых и дистанционных технологий	<p>Уровень использования информационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в учебной деятельности; - во внеурочной деятельности. 	<p>Письменный отчет аттестуемого, подписанный руководителем ОУ или его заместителем об использовании современных сетевых и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.</p> <p>Отзывы о проведенных открытых занятиях (уроках, мероприятиях): для первой категории – учебные занятия, посещения педагогами своего учреждения, для высшей категории – учебные заня-</p>	<p>Регулярное использование на практике технологий, подтверждаемое положительными отзывами о пяти и более открытых занятиях – 10 баллов.</p> <p>Периодическое использование на практике технологий, подтверждаемое положительными отзывами: до пяти открытых занятий – 5 баллов.</p>

			тия, посещенные педагогами из других образовательных учреждений территории, края, тьюторами в данной области, специалистами ДОН и ККИДППО, тьюторами по предмету	
1.1.3.	Применение цифровых образовательных ресурсов.	Уровень использования образовательных ресурсов: - авторских ресурсов (приобретенных); -разработанных аттестуемым.	Письменный отчет аттестуемого и справку ОУ при использовании авторских ресурсов (приобретенных). Письменный отчет аттестуемого и рецензию учреждения высшего профессионального образования или ГОУ Краснодарского края ККИДППО на разработанные ресурсы.	Использование: - авторских ресурсов (приобретенных) – 10 баллов; - разработанных аттестуемым – 20 баллов.
1.2.	<i>Осуществление методической деятельности:</i>			
1.2.1.	Совершенствование учебно-методической базы преподаваемого предмета Совершенствование учебно-методической базы коррекционных занятий.*	Качество разработанных программ, курсов, факультативов, курсов по выбору. Качество разработанных и модифицированных программ*. Качество разработанных методических и дидактических материалов*.	Положительная рецензия на программу (курс), оформленная в соответствии с установленными требованиями. Отзыв о применении программы (курса) на школьном, муниципальном или краевом уровне. Отзывы на методические разработки и дидактические материалы, рекомендуемые к применению подписанные соответствующими службами.	За каждую разработку, имеющую рецензию: -на уровне МО учителей ОУ -2 балла; -на уровне муниципальных и зональных МО - 4 балла; -на уровне ГБОУ Краснодарского края ККИДППО – 6 баллов; Не более чем за 3 разработки (максимально 18 баллов за весь критерий). Рекомендации к применению: -на уровне ОУ (рекомендовано методическим объединением учителей ОУ) – 1 балл за каждую; -на уровне муниципальных и зональных МО (рекомендовано методическим объединением учителей муниципального образования, зоны) – 2 балла за каждую; -на уровне ГБОУ Краснодарского края ККИДППО– 3 балла за каждую. Максимальное количество баллов по критерию – 15.

1.2.2.	Демонстрация уровня методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах и конкурсах методических разработок.	Копия приказа, диплома участника, подтверждающая результат участия с реквизитами (одного любого уровня по выбору аттестуемого).	Призер и лауреат на уровнях: -муниципальном - 10 баллов; -региональном – 20 баллов; -федеральном – 30 баллов. Победитель на уровнях: -муниципальном - 15 баллов; -региональном – 25 баллов; -федеральном – 40 баллов При победе в различных конкурсах баллы суммируются.
1.2.3.	Уровень квалификации, позволяющей осуществлять экспертную деятельность	<p>Работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта ЕГЭ, ГИА-9, жури конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации, судейство на соревнованиях и конкурсах.</p> <p>Работа в предметных подкомиссиях в качестве эксперта ЕГЭ (I-VII вид) ГИА (I-VIII вид), конкурсов, предметных олимпиадах регионального, муниципального уровней, участие в экспертных группах по аттестации педагогических и руководящих работников, аккредитации ОУ, судейство на профессиональных конкурсах учащихся, работа в составе комиссии по комплектованию текстов контрольных работ для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений, классов *.</p>	Документы, подтверждающие экспертную деятельность педагога, с реквизитами.	Ведение экспертной деятельности на уровне: зональном – 5 баллов; региональном – 10 баллов.
1.2.4.	Организационно - методическая работа.	<p>Работа в качестве тьютора в профессиональной области, руководителя методического объединения учителей ОУ (территории).</p> <p>Работа в качестве экспертов-разработчиков методического сопро-</p>	Документы, подтверждающие работу в качестве тьютора в профессиональной области, руководителя методического объединения (МО) (копия приказа о назначении). Отзыв заместителя директора (ру-	Качественная работа на уровне: образовательного учреждения -15 баллов; муниципалитета (зоны) – 30 баллов;

		вождения коррекционно-образовательного процесса*.	ководителя ТМС) о качестве работы тьютора, руководителя МО. Отзыв со стороны ДОН и ККИДППО*.	края -40 баллов*.
2.	Личный вклад в повышение качества образования			
2.1.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на муниципальном и (или) региональном, федеральном уровнях.	Результат распространения собственного педагогического опыта на муниципальном (региональном), федеральном уровнях; (мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе (мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах).	Документы (сертификаты, справки), отзывы с заверенными подписями, адреса сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого.	За один документ 10 баллов, но не более 50 баллов.
		Публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы.	Список публикаций (заверяется руководителем ОУ) за период с момента последней аттестации.	За каждую публикацию на уровне: - муниципальном – 5 баллов, - региональном – 10 баллов, - федеральном – 15 баллов
		Размещение передового педагогического опыта в региональном банке.	Сертификат (справка) о включении в муниципальный (региональный) банк передового педагогического опыта.	Муниципальный банк – 15 баллов; краевой банк - 30 баллов. Баллы суммируются.
2.2.	Инновационная деятельность в профессиональной области преподаваемого предмета	Разработка и реализация инновационного образовательного проекта: -внедрение образовательного проекта; -представление разработанного образовательного проекта.	Документ ОУ подтверждающий внедрение коррекционно-образовательного проекта или его защиту с реквизитами.	- 25 баллов за внедрение проекта; - 15 баллов за разработку проекта.
2.3.	Отраслевые награды	Наличие наград, отраслевых знаков отличия: - медаль; - почётное звание; - нагрудный знак; - почётная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств. -наличие ученой степени	Копии документов, подтверждающих наличие наград.	Заслуженный учитель РФ – 20 баллов; заслуженный учитель Кубани – 15 баллов; нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 10 баллов; Почетная грамота или благодарность министерства образования и науки РФ, отраслевых министерств – 5 баллов. Ученая степень:

				- кандидат наук- 30 баллов, - доктор наук- 50 баллов.
3.	Результативность профессиональной деятельности			
3.1.	Предметные достижения обучающихся**.			
3.1.1.	<p>Динамика результатов выполнения классом (классами) диагностических и контрольных работ по предмету (для учителей начальных классов – предмет по выбору учителя: математика или русский язык), проведенных в общеобразовательном учреждении.</p> <p>Динамика результатов выполнения учащимися школ (классов) I-VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных самим учителем образовательного учреждения*.</p> <p>Динамика результатов выполнения учащимися школ (классов) I-VIII вида диагностических заданий и контрольных работ, разработанных методическим объединением образовательного учреждения.*</p>	<p>Разница значений среднеарифметического балла (отметки) первой работы и последующих больше нуля:</p> $\frac{a_2+a_3+\dots+a_n}{n-1} - a_1 > 0, \text{ где:}$ <p>a - среднеарифметический балл (по результатам работ) каждого задания учащегося; n - число работ.</p>	<p>Документы, подтверждающие положительную динамику результатов, заведенные руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Анализ мониторинговых материалов по результатам индивидуальной или групповой работы*.</p>	<p>- 30 баллов за класс, в котором выявлена положительная динамика результатов.</p> <p>- 30 баллов за группу (класс), в которой выявлена положительная динамика результатов*.</p> <p>- до 30 баллов за положительную динамику в индивидуальной работе*.</p>
3.1.2.	<p>Результаты выполнения классом (классами) диагностических работ по предмету, проведенных на муниципальном уровне.</p>	<p>Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше среднего-муниципального балла (отметке) по данному предмету.</p>	<p>Документы, подтверждающие положительную динамику результатов, заведенные руководителем образовательного учреждения.</p>	<p>- 30 баллов за группу, в которой выявлена положительная динамика результатов.</p>

3.1.3.	<p>Результаты выполнения классом (классами) диагностических работ по предмету, проведенных на краевом уровне.</p> <p>Результаты выполнения учащимися школы (класса) I-VII вида краевых диагностических и контрольных работ по предмету*.</p>	<p>Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше средне-краевого балла (отметке) по данному предмету.</p>	<p>Документы, подтверждающие положительную динамику результата, заверенные руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Документы, подтверждающие превышение средне-краевого тестового балла, заверенные руководителем образовательного учреждения*.</p>	<p>- 30 баллов за класс, в котором выявлена положительная динамика результатов.</p> <p>- 30 баллов, если средний тестовый балл класса равен средне-краевому; плюс 1 балл за каждые 0,1 тестового балла, превышающие средне-краевой тестовый балл.</p>
3.1.4.	<p>Результаты выполнения классом (классами) экзаменационных работ, проведенных в период государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы территориальными экзаменационными комиссиями.</p> <p>Результаты выполнения учащимися школы (класса) VII-VIII вида экзаменационных работ, проведенных в период ГИА выпускников ГБС (К) ОУ и специальных (коррекционных) классов МБОУ краевыми экзаменационными комиссиями*.</p>	<p>Средний балл (отметка) по классу (классам) равен или выше средне-краевого тестового балла (отметке) по данному предмету.</p> <p>Средние баллы (отметки) экзаменуемого за аттестационный период*.</p>	<p>Документы, подтверждающие превышение средне-краевого тестового балла, заверенные руководителем образовательного учреждения.</p>	<p>- 30 баллов, если средний тестовый балл класса равен средне-краевому плюс 1 балл за каждые 0,1 тестового балла, превышающие средне-краевой тестовый балл.</p> <p>- 30 баллов при наличии положительной динамики результатов*.</p>
3.1.5.	<p>Результаты выполнения классом (классами) экзаменационных работ, проведенных в период государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы в форме и</p>	<p>Средний балл по классу (классам) равен или выше средне-краевого тестового балла по данному предмету.</p> <p>Средние баллы (отметки) экзаменуемого за аттестационный период*.</p>	<p>Документы, подтверждающие превышение средне-краевого тестового балла, заверенные руководителем образовательного учреждения.</p> <p>Документы, подтверждающие положительную динамику результатов, за-</p>	<p>- 30 баллов, если средний тестовый балл класса равен средне-краевому плюс 1 балл за каждые 0,1 тестового балла, превышающие средне-краевой тестовый балл.</p> <p>- 30 баллов при наличии положитель-</p>

	по материалам ЕГЭ. Результаты выполнения учащимися школы (класса) I-IV вида экзаменационных работ, проведенных в период государственной итоговой аттестации выпускников ГБС (К) ОУ и МБОУ краевыми экзаменационными комиссиями в форме ЕГЭ*.		веренные руководителем образовательного учреждения*.	ной динамики результатов*.
3.2.	<i>Общие компетенции обучающихся</i>			
3.2.1.	Участие обучающихся в научно-практической деятельности.	Достижения (первые и призовые места), участие учащихся коррекционных школ в этапах: Всероссийской олимпиады школьников, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политтехнологической, математике – 8 класс; конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани.	Список победителей и призёров (с указанием наивысшего достижения обучающегося) и участников (для коррекционных школ), подготовленных аттестуемым за межаттестационный период, заверенный руководителем ОУ.	Подготовка победителей (1 место) или призёров (2-3 место): - муниципального уровня – 5 баллов; - зонального уровня – 10 баллов; - регионального уровня – 15 баллов; - федерального и международного уровней – 20 баллов.
3.2.2.	Участие обучающихся во Всероссийских и международных предметных конкурсах («Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.д.) и др. *.	Достижения (первые и призовые места) и участие (для учащихся коррекционных школ) в этих конкурсах.	Документ, подтверждающий результат участия с реквизитами.	Наличие среди учащихся победителей (1 место) или призёров (2-3 место): - муниципального уровня – 5 баллов; - регионального уровня – 10 баллов; - всероссийского уровня – 15 баллов; - международного уровня – 20 баллов.
3.2.3.	Участие обучающихся или команды учащихся в соревнованиях, творческих конкурсах и т.д.	Достижения (первые и призовые места) и участие (для учащихся коррекционных школ) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-	Документ, подтверждающий результат участия с реквизитами	Наличие среди учащихся победителей (1 место) или призёров (2-3 место): - муниципального уровня – 5 баллов; - подготовка победителей (1 место) и

		заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме п.3.2.1.), фестивалях, выставках.		призеров (2-3 место) - - зонального уровня – 10 баллов; - подготовка победителей (1 место) краевого уровня – 20 баллов; - подготовка призеров(2-3 место) краевого уровня – 15 баллов; - подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) межрегионального, федерального и международных уровней, в том числе лауреатов премии государственной поддержки талантливой молодежи администрации края- 30 баллов.
3.3.	Социально-личностные достижения учащихся в рамках вне-урочной деятельности по предмету.	Результат участия обучающихся в социально значимых проектах различной направленности.	Проект и отчет о его реализации, заверенные руководителем образовательного учреждения.	15 баллов за реализацию проекта, но не более 45 баллов.
4.	Повышение квалификации ***			
4.1.	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах.	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура получение второго высшего образования по профилю деятельности), или курсы повышения квалификации, пройденные в аттестационный период (не менее 72 часов).	Документ, подтверждающий факт обучения. Документ, подтверждающий повышения квалификации с реквизитами.	- 30 баллов за обучение в докторантуре; - 25 баллов за обучение в аспирантуре или получение второго высшего образования по профилю педагогической деятельности; - 20 баллов за документ о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке; * - 40 баллов за получение второго высшего образования или профессиональную переподготовку по коррекционной педагогике, специальной психологии *
4.2.	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах.	Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 час.), обучающих семинарах	Документ, подтверждающий систематичность повышения квалификации с реквизитами.	- 5 баллов за каждое участие, но не более чем за 4 мероприятий (максимально 20 баллов).

Для присвоения высшей квалификационной категории учителю МБОУ необходимо набрать более **240** баллов;
Для присвоения 1 категории учителю МБОУ необходимо набрать более **170** баллов.

*Показатели и критерии для учителей государственных бюджетных специальных (коррекционных) образовательных учреждений и учителей коррекционных классов муниципальных бюджетных образовательных учреждений.

Для присвоения высшей квалификационной категории учителю, обучающему детей с ОВЗ необходимо набрать более:

- **220** баллов (ГБС(К)ОУ-I-II и III-IV видов);
- **200** баллов (ГБС(К)ОУ-V, VI, VII, VIII видов);

для присвоения 1 категории необходимо набрать более:

- **160** баллов (ГБС(К)ОУ-I-II и III-IV видов);
- **150** баллов (ГБС(К)ОУ-V, VI, VII, VIII видов).

**При оценке предметных достижений обучающихся учитываются результаты одного учебного года из аттестационного периода и одного класса по выбору учителя, при этом учитель заполняет один из пяти пунктов:

- п.п. 3.1.4. или 3.1.5, если учитель имел выпускной класс (классы), учащиеся которого сдавали ЕГЭ или ГИА по предмету, в которых принимали участие не менее 30% от общего числа обучающихся;
- п. 3.1.3., если по предмету проводились краевые диагностические работы, в которых принимали участие не менее 30% от общего числа обучающихся в классе (классах);
- п.п. 3.1.1. или 3.1.2. во всех остальных случаях в зависимости от наличия диагностических работ по предмету на муниципальном уровне.

*** Оцениваются суммарно пункты 4.1 и 4.2.

Показатели всех остальных разделов считаются за аттестационный период.

Примечание. Письменный отчет может быть представлен одним документом, включающим все пункты.

Ректор ГБОУ Краснодарского края ККИДПО



Е.А.Семенко